



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.C. "A. VOLTA"

Via Venezia, 75 - 74121 TARANTO Tel. 099-7793401

C.M. TAIC87000P - C.F. 90254230734 - PEC taic87000p@pec.istruzione.it

e-mail taic87000p@istruzione.it - sito web <http://scuolavoltataranto.gov.it>



Bando di selezione Tutor PON-FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Progetto "School Sprint":

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286	<i>School Sprint</i>	€44.856,00
	CUP - E57I17001390007	

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n.107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli

allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota prot. N AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa Istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286 dal titolo "School Sprint" per l'importo complessivo di € 44.856,00;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.52 del 12/02/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma Annuale e.f. 2018;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTO il Manuale per la selezione esperti prot. n. 35928 del 2 agosto 2017 e successiva errata corrige prot. n. 35928 del 21 settembre 2017;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Tutor

EMANA

l'avviso per la selezione di n. 8 Tutor per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'ICS "A. Volta" con contratto a tempo indeterminato.

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale per ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- Rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico;
- Stimolare la curiosità cognitiva e lo spirito critico;
- Aprire la scuola agli alunni oltre i tempi classici della didattica, nel pomeriggio, nei fine settimana, diventando così spazio di comunità;
- Sviluppare competenze riconducibili al curricolo con azioni di rinforzo delle competenze di base, utilizzando metodi di apprendimento innovativi attraverso percorsi di apprendimento accattivanti;

Gli obiettivi specifici sono:

- Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere;
- Acquisire competenze in campo scientifico e tecnologico e comprendere i cambiamenti degli stili di vita scarsamente responsabili verso la tutela ambientale;
- Sollecitare nel discente conoscenze, abilità e attitudini d'impiego trasversale in materia di informatica metacognitiva;
- Intervenire in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono;
- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani per l'innalzamento delle competenze chiave.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Lingua madre: "L'italiano è...."

Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano problematiche di base, difficoltà nell'apprendimento, insuccesso scolastico e scarsa motivazione allo studio. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo diversificate.

Matematica: "Matematica del reale "

Il progetto si configura come un percorso di ricerca e promuove l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento/apprendimento. Si propone di stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. L'obiettivo è di migliorare la percezione della disciplina mediante un approccio dinamico e laboratoriale, discutere ed argomentare soluzioni e strategie. In matematica, come nelle altre discipline scientifiche è elemento fondamentale il LABORATORIO, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture nella costruzione delle conoscenze personali e collettive.

Matematica: "IL PENSIERO COMPUTAZIONALE-CODING"

Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento per la comunicazione. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro uno studente vorrà fare da grande è indispensabile quindi una comprensione dei concetti di base dell'informatica. Esattamente com'è accaduto nel secolo passato per la matematica, la fisica, la biologia e la chimica. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche 'pensiero computazionale', aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Utilizzare le tecnologie in qualsiasi disciplina amplia di molto la possibilità di sviluppo. Indubbiamente il coding il sapere programmare in un qualsiasi linguaggio informatico può essere considerato il principale strumento per sviluppare tale competenza.

Scienze: "L'aula in...mare"

L'obiettivo del progetto è quello di stimolare nei nostri ragazzi la conoscenza e il rispetto per il nostro territorio, con particolare attenzione al Mar Piccolo, dalle caratteristiche così particolari e così bisognose di essere tutelate. Le lezioni avranno il supporto di mezzi multimediali: proiezione di filmati, Power Point, schede tecniche, ecc. e si articoleranno sia come normali lezioni in classe che direttamente in campo, all'aria aperta. La natura va studiata essenzialmente dal vivo perché guardarsi in giro, toccare con mano, ascoltare e annusare, sviluppa quel senso di ammirazione e protezione che è lo scopo che si prefigge questo progetto. Il modulo prevede: accoglienza, test ingresso, lezioni introduttive, lezioni sul campo (teorico-pratica), escursioni, test finale.

Lingua straniera: "Cambridge for life"

Nell'ottica dell'educazione permanente, plurilingue e interculturale, è prioritario rendere consapevoli gli studenti della necessità di conoscere la lingua inglese per poter comunicare con il resto del mondo. L'esperto guiderà l'alunno a riconoscere, rielaborare, interiorizzare ed applicare in modo sempre più autonomo e consapevole forme e codici linguistici diversi fino ad arrivare a scegliere quelli più adeguati ai suoi scopi e alle diverse situazioni comunicative. L'alunno potrà così passare progressivamente ad una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all'interlocutore fino a sviluppare competenze socio-relazionali adeguate ad interlocutori e contesti diversi. Scopo ultimo è quello di potenziare le conoscenze della lingua inglese e incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese.

Lingua straniera: "Trinity"

La scuola italiana ha un delicato compito all'interno del tessuto sociale e familiare del nostro tempo, con una triplice valenza: la formazione degli individui come persone e cittadini, il supporto all'attività educativa delle famiglie e l'acquisizione di competenze adeguate alle richieste del mondo del lavoro, in un'ottica di apertura ai mercati europei e mondiali che richiedono personale qualificato ad alto livello. Lo studio delle lingue straniere oggi appare imprescindibile per i nostri ragazzi, che potranno fare esperienza di vita e lavoro all'estero e per questo necessitano non solo di competenze specifiche, ma anche di certificazioni riconosciute a livello internazionale, che ne aumentino la competitività in ogni settore. Conseguire una certificazione in una lingua comunitaria è certamente il modo più sistematico per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera. Inoltre le certificazioni possono essere inserite nel Portfolio delle competenze linguistiche individuali, così come definito nel Quadro di riferimento europeo del Consiglio d'Europa.

Lingua straniera: “Dele espagnol”

Il progetto è orientato allo sviluppo e potenziamento della lingua spagnola ed è mirato al conseguimento della certificazione linguistica DELE (Diploma de Espanol como Lengua Extranjera) corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere. Le attività che si realizzeranno durante il corso avranno l'obiettivo di sviluppare e potenziare la competenza linguistica degli alunni: conoscenze, abilità e competenze che chi studia una lingua straniera mette in gioco nelle situazioni di contatto plurilingue. Si realizzeranno frequentemente role-play sugli argomenti trattati per potenziare l'espressione e comprensione orale in spagnolo e si realizzeranno attività basate sulle 4 abilità: comprensione e espressione scritta, comprensione ed espressione orale.

Lingua straniera: “Internet...c'est chouette”

L'idea centrale del progetto è che la lingua è un mezzo privilegiato per l'educazione interculturale poiché è veicolo di cultura. Operiamo in una società in cui i cambiamenti avviati dalle nuove tecnologie stanno modificando il concetto stesso di competenza comunicativa. Chi comunica deve essere, infatti, in grado di portare a termine, con successo, un'interazione comunicativa il cui significato dipende da elementi linguistici ed extralinguistici determinati dal contesto in cui la lingua è usata. E il contesto è quello del villaggio globale. Ecco dunque che le nuove tecnologie s'inseriscono a pieno titolo nel processo d'apprendimento della lingua straniera: se “insegnare una lingua è insegnare a comunicare” e se comunicare significa poter utilizzare efficacemente tutti i linguaggi di cui disponiamo per trasmettere significati e per esprimerci, è ovvio che, di quest'universo simbolico, non possiamo trascurare il codice multimediale e telematico.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta (fa fede la data di consegna) o mediante pec (taic87000p@pec.istruzione.it) la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **13.00 del 12 Febbraio 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'I.C. "A. Volta" di Taranto.

CRITERI DI SELEZIONE

La **Commissione Giudicatrice** procederà alla selezione dei tutor mediante l'esame e la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della **“Tabella di valutazione dei titoli” (Allegato B)**.

L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione. Si precisa che ogni candidato potrà condurre un solo modulo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a: Candidato anagraficamente più giovane.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della Scuola il 20 febbraio **2019**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- ✓ Domanda di ammissione (Modello allegato A);
- ✓ Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- ✓ Modello debitamente compilato e sottoscritto relativo all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**allegato B**);

Chi intende candidarsi per più moduli dovrà riportare sulla domanda la spunta sui moduli interessati.

Si precisa, comunque, che ogni tutor potrà avere l'incarico per un solo modulo.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede affisso all'albo e su sito Web (www.scuolavoltataranto.gov.it).

Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a comunicare direttamente l'inizio delle prestazioni almeno 7 giorni prima per provvedere all'organizzazione puntuale delle attività progettate da svolgere.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono causa di esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il riferimento al vigente CCNL scuola.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "A.Volta".

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è di **€ 30,00 ad ora prestata**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONI DEI TUTOR

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- mantenere il contatto con i docenti delle sezioni di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da **febbraio 2019 a giugno 2019**, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai tutor selezionati.

TUTELA DELLA PRIVACY

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Rita PISARRA)
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO "A. VOLTA"

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286	School Sprint	€44.856,00
	CUP - E57I17001390007	

Il/la sottoscritt_____

nato/a _____ (____) il ___/___/19___

residente a _____ (_____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Cell. _____ e-mail _____

C. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** per il modulo
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	L'italiano è
	Matematica del reale
	IL PENSIERO COMPUTAZIONALE-CODING
	L'aula in mare
	Cambridge for life
	Ttrinity
	Dele espagnol
	Internet c'est chouette

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare
ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ autorizza al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n.675.

Allega alla presente:

- Allegato B
- Curriculum Vitae sottoscritto

In fede

TARANTO,

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il punteggio deve essere riferito ad attività rivolte ad alunni del primo ciclo negli ultimi 5 anni e cioè a partire dall'a. s.2013/14

VALUTAZIONE CURRICULUM	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della Istituzione)
Partecipazione al gruppo di progetto PON "Competenze di base" (punti 3)		
Esperienza di facilitatore, valutatore, tutor, esperto in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, RAV, P.d.M., ecc.) (punti 2 per ogni incarico)		
Esperienza in progetti con bambini dello stesso grado scolastico (punti 2 per ogni progetto, per un max. punti 10)		
Corso di aggiornamento inerente al PNSD (punti 1 per ogni corso, per un massimo di punti 3)		
<i>Totale</i>		
<i>Titoli ed incarichi devono essere riferiti a partire dall'a.s. 2013/2014</i>		

In fede

TARANTO,